

Compte-rendu CARTE SCOLAIRE 1^{er} degré CSA SD du 02/09/25

Présents :

-pour l'administration : Mme POGGIO (DASEN), Mme RIOU (SG), Mme DUBREIL (IEN-A), M. BIGOT (D1D), Mme RIOU Secrétaire Générale DSDEN , Mme GAUTHIER
-pour les syndicats : M. CRISTOFOLI, Mme TOUAHRIA, Mme JACK , Mme LACHENDROWIECH(4 FSU) , Mme LOOTEN, Mme PROUTEAU (2 UNSA) , Mme LAMBERT (1 FO) , Mme LOUTELIER (1 CFDT)

Lecture d'une déclaration préalable par la FSU, UNSA-Education et la FNEC FP **FO**.

FSU : petit mot en préambule pour rendre hommage à la collègue du Cantal qui s'est suicidée à cause d'un harcèlement dont elle était victime pour son homosexualité.

1) Ajustements de la rentrée 2025

Prise de parole de la DASEN :

Pour rappel, prévision en cette rentrée d'une baisse de 575 élèves. Depuis 2014, perte de 8000 élèves dans le département. Cette baisse démographique est annoncée au moins jusqu'en 2029.

Le 2 juillet lors du CDEN, balance de 16 ouvertures de classe, 12 postes dédiés au remplacement, 34 fermetures de classe.

Lors du CSA du 28 janvier, 2 mesures levées avaient déjà été prononcées. 4 février, une autre mesure avait été levée. Lors du CDEN de février, suspension de deux situations pour les écoles de Luceau et Volnay. Rencontre des équipes municipales et enseignantes à Luceau et Volnay.

FSU : A Volnay, les collègues n'étaient pas contre la fermeture, à Luceau, les enseignants s'interrogeaient sur les critères et chiffres retenus pour la fermeture. Les situations n'ont pas du tout été vécues de la même façon dans ces deux communes.

DASEN : école de Volnay en très bon état par rapport à Saint-Mars-de-Locquenay. Plan de la municipalité pour avoir un seul site. L'équipe comprenait en effet la nécessité de fermeture. Pour Luceau, il y a eu compréhension des éléments pour ce que j'ai partagé avec la municipalité. Pour l'équipe, elle s'interrogeait sur l'impact de la fermeture de classe sur la réussite des élèves. Nous avons proposé un accompagnement pédagogique des conseillers pédagogiques. A cette suite, l'équipe n'a manifesté aucun rejet de ces propositions. Les parents n'ont pas intégré les informations de la même façon, cela a été en effet plus difficile à accepter. Je les ai reçus.

EN 1^{er} juillet, lors du CSA, annulation de 3 fermetures de classe. Annulation d'une ouverture de classe à l'école maternelle de Loué. Fermeture à Luceau, Volnay, RPI de Nogent (fermeture sur Nogent), Dr Calmette maternelle fermeture. 3 ouvertures à la Madeleine, croque-lune Téléché, Villaines-sous-Lucé.

Pour cette rentrée, plus de 20 situations ont été examinées. Pour des écoles, il y a une baisse très importante des effectifs qui auraient pu me pousser à prononcer des fermetures.

Pour les écoles à la hausse, nous avons regardé les répartitions. Au regard de cela, je ne proposerai pas ce matin ni de mesures d'ouvertures ni de mesures de fermetures. Situation inhabituelle. Ce qui m'a amené à faire cela, c'est le maintien des équilibres : les enseignants se sont préparés à cette organisation, ils ne souhaitent pas revenir sur la répartition des classes après la rentrée et ne souhaitent pas de classe supplémentaire.

FSU : école Dr Calmette : l'équipe souhaite qu'on revienne sur leur situation. Ils ont une classe dispositif de moins de trois ans. Ils vont être obligés de faire une classe de TPS-PS alors que la logique est de faire une classe de TPS sans PS sur ces dispositifs. Les effectifs pourraient gonfler durant l'année avec le foyer d'urgence à côté. Ecole qui avait des services civiques, ils n'en ont plus. Donc moins de moyens. 5 élèves en situation de handicap et trois qui sont en attente de notification. 2 AESH qui ne sont pas suffisantes, une part bientôt en congé maternité. Situations d'élèves très complexes.

FO : école de Loué. Rappel des effectifs qui n'ont pas permis à la rentrée de respecter le seuil des 24 élèves en GS. Un élève de PS arrive au 15 septembre. Refus de 2 TPS à cause de ces effectifs trop importants par classe. La moyenne par classe avoisine les 26 élèves, ce qui est largement au-dessus de la moyenne départementale. Nous demandons, si ce n'est une ouverture, au moins un moyen supplémentaire sur cette école au regard du public accueilli et des effectifs, en attendant une probable ouverture à la rentrée prochaine (38 PS attendus à la rentrée de septembre 2026).

FSU : Ecole Julien Pesche Le Mans : 28 élèves dans une classe. Profils particuliers sans aide humaine. Demande d'une ouverture pour cette école.

Ecole de Vaas : plus de PS que prévus. Fuite de l'école privée vers l'école publique de Vaas. On craint que ça ne refasse le chemin inverse. Effectifs : 26 ps-ms 22 ms gs, 26 Cp-CE1, 27 ce2-cm1, 26 cm1-cm2.

Ecoles en REP ou en REP+ : effectifs très chargés comme à Mermoz, maternelle Pergaud-Lapierre.

Ecole de Luceau : 88 élèves au lieu de 85 élèves.

On demande des moyens supplémentaires pour ne pas léser les territoires ruraux ni les REP et REP+.

Ecole Arthur Rimbaud : problème du nombre d'enfants relevant de la MDA=> 19 élèves pour 162 enfants.

FO : intervention sur l'école Mauboussin. 30H d'AESH non notifiées sur les 36h dans cette école. Une élève de PS polyhandicapée n'a pas pu être accueillie hier lors de la rentrée car elle n'avait pas d'AESH. La Mairie avait fait les travaux nécessaires pour pouvoir accueillir cette enfant.

DASEN : pour l'école Rimbaud, je vais me rapprocher de l'IEN ASH pour qu'elle fasse le point.

Concernant Luceau, à ce stade, maintien de 22 élèves par classe, cela ne nous paraît pas scandaleux. C'est juste et équitable au regard des autres écoles. Je maintiens donc cette situation.

Pour Dr Calmette, rien ne nous empêche de faire un projet où les TPS-PS sont dans une même classe. On sait que les enseignants sont préparés à l'hétérogénéité de développement de l'enfant, je ne trouve pas cela surprenant de mélanger les TPS-PS, au contraire, je trouve cela enrichissant.

Concernant l'école de Loué, vous évoquez 8 TPS. On a une méthode de calcul qui est ce qu'elle est. On prend les TPS qui sont inscrits mais pas de TPS inscrits précédemment à Loué donc dans notre logique, nous n'avons pas changé par rapport à cette situation.

Par rapport à Julien Pesche, nous sommes vigilants, je garde la possibilité de mettre un moyen supplémentaire sur cette école.

Pour l'éducation prioritaire, 34 élèves en moins à Gaston Bachelard. J'aurais pu proposer un retrait. Au regard de cette école et parce qu'elle est en réseau prioritaire, je ne désorganiserai pas cette école et ne proposerai pas de fermeture. Je suis sensible à la préparation des équipes et ne souhaite pas désorganiser leur travail.

FSU : alertés par le Rased de Loué et La Suze. La maîtresse E à Loué est en formation à mi-temps. La psy scolaire a trouvé un poste ailleurs. 1, 5 postes de Rased sur ces deux secteurs.

Ecole Pergaud-Lapierre : un élève de plus inscrit=> classe à 16 au lieu de 15. Une élève qui a fait sa rentrée hier dans une classe va être contrainte d'aller dans une autre classe dès aujourd'hui pour ne pas dépasser les 15 élèves requis par classe.

DASEN : je suis très à l'écoute lors des rentrées. Nous sommes très attentifs à toutes les situations même celles qui ne sont pas évoquées. Quelquefois nous avons même aidé des écoles au mois de novembre. Dans les semaines à venir, je regarderai avec attention toutes les écoles que vous avez évoquées mais pas que. Je suis en lien direct avec les inspecteurs et inspectrices de circonscription.

FSU : alerte sur la situation d'AESH. Nous avons eu des retours qui laissent penser que nous allons être confrontés à un manque d'AESH. Nous sommes inquiets pour les élèves, leurs familles et les collègues qui vont devoir pallier à ce manque.

DASEN : nous traiterons ce sujet aux questions diverses.

VOTE : ABSTENTION : 4 (FO, SGEN-CFDT, UNSA), CONTRE : 4 (FSU)

2) Questions diverses

QUESTIONS DU SNUDI FO

1/ *Quel est le nombre de PES affectés dans la Sarthe? 82*

2/ *Quel est le nombre d'enseignants recrutés sur listes complémentaires affectés dans la Sarthe? 10 lauréats appelés, 6 affectés en Sarthe*

3) *Quel est le nombre de postes non pourvus? Au premier septembre, un enseignant affecté devant chaque classe ordinaire.*

4) *Combien d'élèves en situation de handicap se retrouvent sans AESH en Sarthe ? Pas d'éléments précis à ce stade de l'année. Encore des inscriptions des élèves et des entrées dans les établissements médico-sociaux, mouvements de famille, ce qui peut changer la répartition des AESH.*

5) *Combien d'AESH manque-t-il en Sarthe? Aujourd'hui, situation pas encore stabilisée. Ces questions nous les abordons lors du CDEN de bilan où nous aurons une vision plus précise.*

6) *Quel est le nombre d'Ineat en Sarthe? 2 D'exeat? 3*

7) *Combien de ruptures conventionnelles ont été accordées? 3 depuis le début de l'année.*

8) *Combien de TRS n'avaient pas d'affectation à la rentrée? 2*

9) *Combien de PES sont affectés à mi-temps? 16 à mi-temps. Combien à temps plein? 66*

10) *Combien de PES sont affectés sur Le Mans? 19(9 temps plein et 10 mi-temps)*

11) *Est-ce qu'il y aura finalement des contractuels cette année? Si oui, combien? A ce stade ce n'est pas prévu de recruter des contractuels.*

12) *Les titulaires remplaçants seront-ils affectés à l'année sur les postes non pourvus à la rentrée? Certains le sont.*

13) *Combien de remplaçants sont affectés dès la rentrée sur un poste à l'année? Il y en a 27 sur des détachements, congés de formation, CLD, ouvertures de juillet...*

QUESTIONS de la FSU

Combien d'écoles concernées par des difficultés de recrutement ou d'effectifs ? Ce sont les postes ruraux les plus difficiles à pourvoir.

Concernant les postes vacants, pas de poste vacant pour les coordonnateurs ULIS, en attente pour un poste d'enseignant à la Segpa de Ballon.

Concernant les ULIS, 3 ouvertures d'ULIS collège en 2025.

Pour les élèves en attente d'une place en IME ou en ULIS, ils sont scolarisés dans les classes ordinaires. Ils peuvent faire l'objet pour certains d'une notification AESH.

Concernant la formation des personnels, 48 personnels enseignent sans être titulaire du Cappe. 14 se présentent sur ces 48 au concours cette année. L'accompagnement pour ces enseignants : esdei(?)

Concernant la santé mentale : appel à candidature fait en juillet, recrutement en cours. Communication et formation : équipe de formateurs académiques dès l'an dernier, ce qui a permis d'avoir au moins un ou deux binômes dans chaque collège. Plan de formation qui va être poursuivi avec des développements dans les circonscriptions et les lycées.

Concernant les pactes : 336 parts fonctionnelles. Pas fait l'objet de demandes initiales. Ces parts vont être réparties.

QUESTIONS de l'UNSA

Concernant les élèves en fin d'année dernière qui n'ont pas eu d'AESH, on n'atteint en effet pas 100 %. Il y a des demandes constantes.

Sur l'ITEPP et l'IME, on n'a pas de données consolidées. Les familles ne nous informent pas toujours. Tensions plus marquées pour les adolescents sur ces structures.

FIN DE LA SEANCE