



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction générale des ressources humaines

Paris, le 28 mars 2024

Secrétariat général

n° 2024
Affaire suivie par :
Boris Melmoux-Eude
Tél : 01 55 55 40 00
Mél : boris.melmoux-eude@education.gouv.fr
72 rue Regnault
75243 Paris cedex 13

Le directeur général des
ressources humaines

à

Mesdames les rectrices et
Messieurs les recteurs d'académie

Objet : préparation de la rentrée 2024

La préparation de la rentrée 2024 s'inscrit, comme les années précédentes, dans un contexte de tension particulièrement élevée sur la ressource disponible et les viviers existants. L'optimisation des ressources humaines revêt donc une importance toute particulière pour en assurer la réussite.

L'enjeu cette année est d'autant plus important que la mise en place des groupes en mathématiques et en français appelle une anticipation plus forte encore des recrutements et le recours à des solutions innovantes afin de couvrir les besoins supplémentaires induits.

Pour ces raisons et afin de tout faire pour que, dès le jour de la rentrée, le maximum de postes soit pourvu, une implication personnelle des recteurs est indispensable.

La direction générale des ressources humaines (DGRH) poursuit et renforce son accompagnement des académies dans la conduite de ces opérations. Le bilan, réalisé après la rentrée 2023 et qui a été partagé avec vous, a mis en exergue le chemin déjà parcouru et les progrès réalisés, mais aussi les marges de progrès, notamment une meilleure évaluation des besoins de recrutement de contractuels, et une meilleure anticipation des recrutements et des affectations, en amont du jour de la rentrée.

Pour vous appuyer dans cette entreprise et à l'issue d'échanges complémentaires avec les académies, la DGRH a enrichi le plan de préparation de rentrée élaboré l'année dernière, permettant d'identifier les actions à mettre en œuvre dans le cadre d'une responsabilité partagée entre l'administration centrale et les services académiques.

Dans ce contexte, la DGRH a décidé de faire évoluer sa méthode de préparation de la rentrée pour optimiser le déploiement de la ressource disponible et renforcer son dialogue avec chaque académie tout au long de la période. Ainsi, des bilatérales ont été menées dès le début de cette année afin de recueillir les besoins exprimés par les académies et de mieux prendre en compte leurs spécificités dans les opérations de calibrage. Ces échanges ont également permis d'identifier les besoins exprimés au-delà de la répartition de la ressource et d'introduire une nouvelle variable, à savoir l'intégration des contractuels dans les équations de calibrage. Cet accompagnement se poursuivra lors des opérations de mouvement et d'affectation des lauréats de concours avec un nouveau cycle de bilatérales prévues au mois de mai.

Le plan de préparation de la rentrée qui vous est adressé est conçu pour accompagner vos services dans ce travail prévisionnel. Il s'articule autour de quatre axes :

- le calibrage au plus juste de **l'apport nécessaire en ressources humaines** au regard des moyens notifiés, des prévisions de libération de supports, et – s'agissant du second degré – de vos besoins disciplinaires ;
- la **fidélisation de la ressource déjà disponible** et **l'anticipation des recrutements** dans le respect du schéma d'emplois ;
- **l'accompagnement renforcé des personnels** nouvellement recrutés au travers **de formations d'au moins une semaine** préalablement à la prise de poste ;
- les **actions de communication** nécessaires pour mieux faire connaître les métiers de l'enseignement et enrichir les viviers de recrutement.

J'attire tout particulièrement votre attention sur la nécessité d'affiner très régulièrement vos prévisions de départs et de stabiliser au mieux vos supports d'affectation au cours de la période à venir, que nous savons soumise à de fortes fluctuations. Au regard de cette instabilité, la fidélisation de votre ressource contractuelle – en évitant dans toute la mesure du possible les contrats courts et en donnant une visibilité dans les meilleurs délais sur les zones d'affectation –, l'anticipation de votre potentiel de suppléance et la réflexion autour de vos zones de remplacement sont des éléments de facilitation de la préparation de rentrée. Ces mesures doivent naturellement s'inscrire dans le respect de votre schéma d'emploi.

Afin de disposer de la ressource humaine suffisante pour accompagner la mise en place des groupes de français et de mathématiques, la DGRH vous propose, dans le cadre d'une campagne de détachement complémentaire, d'identifier les professeurs des écoles volontaires pour rejoindre le corps des certifiés dans ces deux disciplines, par la voie du détachement. Ces départs en détachement pourront alors être compensés par une autorisation de recourir à la liste complémentaire du CRPE. Le détachement sera également possible pour les professeurs des écoles en disponibilité souhaitant rejoindre une autre académie que celle de leur affectation. Les modalités techniques de cette campagne de détachement complémentaire vous seront précisées par note séparée.

La DGRH poursuivra son pilotage les prochains mois au travers d'enquêtes mensuelles sur la préparation de rentrée et son accompagnement avec des contacts réguliers avec vos services. Ce suivi de préparation de rentrée se matérialisera par :

- le renseignement mensuel par vos soins, jusqu'à la fin du mois de juillet, d'indicateurs alimentant un tableau de bord national de « préparation de rentrée » communiqué au cabinet de la ministre et partagé avec les académies, permettant de suivre vos prévisions de libérations de supports et de recrutements ;
- puis, dès le 19 août, par l'actualisation d'un tableau de bord de « suivi de rentrée » au sein duquel trois indicateurs seront particulièrement observés par le cabinet de la ministre : le nombre de postes vacants pour les premier et second degrés, le nombre de blocs de moyens provisoires (BMP) vacants pour le second degré avec une attention particulière pour les deux disciplines à fort risque de tension que sont les lettres et les mathématiques.

Je sais pouvoir compter sur votre entière implication et la mobilisation de vos équipes afin de garantir l'agilité nécessaire de nos pratiques de gestion pour la préparation de cette rentrée, comme vous pouvez compter sur l'implication de la DGRH à vos côtés.



Boris MELMOUX-EUDE